

# Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα Υποστήριξη των διδακτικών αναγκών για τη συμπερίληψη φοιτητών με αναπηρία

Υποστήριξη των διδακτικών αναγκών για τη συμπερίληψη  
φοιτητών με αναπηρία (1/2)

Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος  
Καθηγητής

Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Άδεια χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδεια χρήσης  
Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)



# Υποστήριξη των διδακτικών αναγκών για τη συμπερίληψη φοιτητών με αναπηρία

Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος

Καθηγητής, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής

Διευθυντής Εργαστηρίου Προσβασιμότητας και Υποστήριξης των  
Ατόμων με Αναπηρία

Επιστημονικά υπεύθυνος της Μονάδας Προσβασιμότητας του  
Πανεπιστημίου Μακεδονίας

# Προσβάσιμο υλικό

- **Προσβάσιμα συγγράμματα**
  - Προσβάσιμο Word
  - Προσβασιμο pdf
  - Daisy
- **Προσβάσιμες παρουσιάσεις**
- **Προσβάσιμα βίντεο**
- **Προσβάσιμες μαθηματικές παραστάσεις**

# Μέθοδοι αναπαράστασης εικόνων

- **Λεκτική περιγραφή**
  - Ηχητική παρουσίαση
  - Μπράιγ
- **Απτική αναπαράσταση**
  - χωρίς λεκτική περιγραφή
  - με λεκτική περιγραφή
- **Απτικο-ακουστική αναπαράσταση**
  - Με φυσική ομιλία
  - με συνθετική ομιλία

# Λεκτικές περιγραφές

- **Πλεονεκτήματα**

- Χαμηλό κόστος
- Εύκολη παραγωγή - δεν απαιτεί ειδικό εξοπλισμό
- Αποτελεσματική σε αρκετές περιπτώσεις
- Δεν απαιτούνται εξειδικευμένες γνώσεις ;

- **Μειονεκτήματα**

- Δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί αποτελεσματικά σε όλες τις περιπτώσεις παρουσίασης εικόνων
- Δεν μπορεί, σε αρκετές περιπτώσεις, να αναπληρώσει αποτελεσματικά άλλες μεθόδους παρουσίασης εικόνων σε άτομα με οπτική αναπηρία (απτική ή απτικο-ακουστική)

## Λεκτικές περιγραφές

- Ποιο σκοπό εξυπηρετεί η εικόνα ;
- Λειτουργεί αυτόνομα ή συνδέεται με κάποιο κείμενο ;
- Συνδέεται με κάποια απτική εικόνα ή απτικό μοντέλο ;
- Ποια η σύνδεση της εικόνας με το κείμενο στο οποίο συμπεριλαμβάνεται και πως συμπληρώνει το κείμενο ;
- Ποιες πληροφορίες παρέχει στον αναγνώστη η εικόνα ;

## Λεκτικές περιγραφές

- **Τι πληροφορίες παρέχει στον αναγνώστη ;**
  - Παρέχει χωρικές πληροφορίες (π.χ. χάρτης) ;
  - Παρέχει αριθμητικές πληροφορίες (π.χ. διαγράμματα) ;
  - Παρουσιάζει συναισθήματα ;
  - Απαιτείται η παρουσίαση της χωρικής θέσης (που βρίσκονται και σχετικές θέσεις) που κατέχουν διάφορα στοιχεία της εικόνας μέσα στο σύνολό της ;



# Λεκτικές περιγραφές

- **Βασικά ερωτήματα ;**
  - Ποια η δομή μιας λεκτικής περιγραφής (από το σύνολο προς τα μέρη) ;
  - Ποιο το βέλτιστο εύρος μιας λεκτικής περιγραφής ;
  - Υπάρχουν ερευνητικά δεδομένα, στα οποία μπορούμε να στηριχτούμε, αναφορικά με την κατανόηση των λεκτικών περιγραφών από τα άτομα με τύφλωση και το σχηματισμό των γνωστικών εικόνων ;