

ΠΕ2.5 Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Εξ αποστάσεως εκπαίδευση”

Πλατφόρμες και καλές πρακτικές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
(Αξιοποίηση των εργαλείων του Open eclass στην υποστήριξη
σύγχρονων διδακτικών και μαθησιακών προσεγγίσεων)

Φαχαντίδης Νικόλαος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο
Μακεδονίας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Άδεια χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδεια χρήσης
Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)





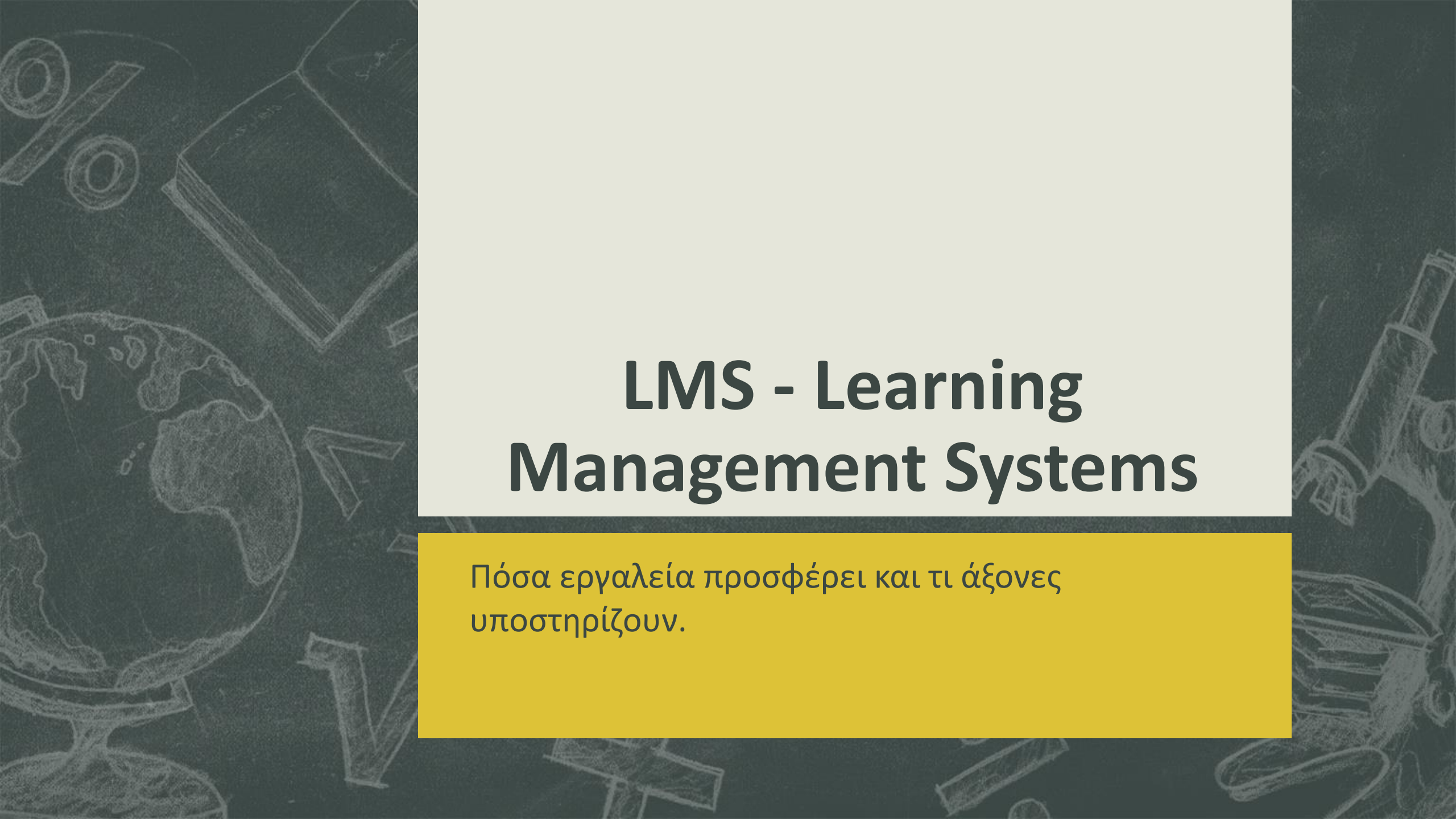
ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Κέντρο Υποστήριξης
Διδασκαλίας και Μάθησης

Αξιοποίηση των εργαλείων του Open eclass στην υποστήριξη σύγχρονων διδακτικών και μαθησιακών προσεγγίσεων

Νίκος Φαχαντίδης



LMS - Learning Management Systems

Πόσα εργαλεία προσφέρει και τι άξονες υποστηρίζουν.

Difference between LMS and CMS



- Ατζέντα όπου παρουσιάζονται χρονικά τα γεγονότα σταθμοί του μαθήματος (διαλέξεις, συναντήσεις, αξιολογήσεις, κλπ).
- Έγγραφα όπου αποθηκεύεται, οργανώνεται και παρουσιάζεται το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος. Ειδικότερα το υποσύστημα αυτό παρέχει έναν εύχρηστο μηχανισμό για τη διαχείριση, την οργάνωση και την ομαδοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού (κείμενα, παρουσιάσεις, εικόνες, διαγράμματα, κλπ) μέσα από ένα σύστημα καταλόγων και υποκαταλόγων.
- Ανακοινώσεις που αφορούν το μάθημα και ενημερώνουν τους εγγεγραμμένους χρήστες, εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους.
- Περιοχές Συζητήσεων για την ανταλλαγή απόψεων και ιδεών σε θέματα σχετικά με το μάθημα. Αποτελεί ένα υποσύστημα αλληλεπίδρασης εκπαιδευτή – εκπαιδευόμενου.
- Ομάδες Εργασίας (ανοικτές ή κλειστές), αποτελούν μια συλλογή από εγγεγραμμένους χρήστες (εκπαιδευόμενοι και εκπαιδευτές) που μοιράζονται την ίδια περιοχή συζητήσεων καθώς και την ίδια περιοχή μεταφόρτωσης αρχείων και εργασιών, και προάγουν τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση ανάμεσα στους εκπαιδευόμενους.
- Σύνδεσμοι – χρήσιμες πηγές από το Διαδίκτυο που αφορούν το μάθημα και ομαδοποιούνται σε κατηγορίες.
- Εργασίες Εκπαιδευόμενων, ένα χρήσιμο εργαλείο που επιτρέπει την ηλεκτρονική διαχείριση, υποβολή και βαθμολόγηση των εργασιών του μαθήματος.
- Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης που δημιουργεί ο εκπαιδευτής με στόχο την εξάσκηση των Εκπαιδευόμενων στην ύλη του μαθήματος. Το υποσύστημα αυτό ενσωματώνει μια γεννήτρια παραγωγής Ασκήσεων με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, καθώς και ασκήσεις του τύπου «συμπληρώματος κενών» ή «ταιριάσματος στηλών».
- Περιγραφή Μαθήματος, χώρος όπου παρουσιάζονται πληροφορίες σχετικά με την ύλη, τους στόχους, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, τα βοηθήματα, τους τρόπους αξιολόγησης, κλπ του μαθήματος.
- Γλωσσάριο, χώρος για την προσθήκη και διαχείριση όρων που περιλαμβάνονται στο μάθημα.

- Ηλεκτρονικό Βιβλίο, χώρος για την εισαγωγή, διαχείριση και παρουσίαση ηλεκτρονικών βιβλίων σε μορφή HTML.
- Πολυμέσα, χώρος αποθήκευσης και διάθεσης οπτικοακουστικού εκπαιδευτικού υλικού. Υπάρχουν δύο επιλογές: προσθήκη πολυμεσικού αρχείου και προσθήκη εξωτερικού συνδέσμου σε αρχείο πολυμέσων που βρίσκεται αποθηκευμένο πχ. στο YouTube, ή σε έναν VideoOnDemand Server (VoD), κλπ και αφορούν το μάθημα.
- Πρόοδος, πρόκειται για υποσύστημα το οποίο βοηθά τους εκπαιδευόμενους να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους και να πετύχουν τους στόχους τους στα πλαίσια του μαθήματος παρέχοντας εκπαιδευτικά εργαλεία όπως οι επιβραβεύσεις και τα πιστοποιητικά
- Γραμμή Μάθησης, παρέχει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτές να οργανώσουν το εκπαιδευτικό τους υλικό σε δομημένες ενότητες και στους εκπαιδευόμενους να ακολουθούν μια σειρά από βήματα ως δραστηριότητες μάθησης. (SCORM).
- Διαδραστικό περιεχόμενο, αποτελεί εργαλείο δημιουργίας διαδραστικών μαθησιακών αντικειμένων και περιέχει 40 τύπους εκπαιδευτικών πόρων οι οποίοι βασίζονται στην πλατφόρμα ανοικτού κώδικα H5P.
- Κουβέντα είναι ένα υποσύστημα που παρέχει τη δυνατότητα ανταλλαγής γραπτών μηνυμάτων (chat) σε πραγματικό χρόνο.
- Τηλεσυνεργασία είναι ένα υποσύστημα που παρέχει τη δυνατότητα επικοινωνίας με εργαλείο whiteboard και να επικοινωνεί με εικόνα και ήχο με τους εκπαιδευόμενους σε πραγματικό χρόνο.
- Ερωτηματολόγια είναι ένα υποσύστημα που παρέχει τη δυνατότητα δημιουργίας δημοσκοπήσεων και ερευνών μαθησιακού προφίλ.
- Wiki είναι ένα εργαλείο συνεργασίας που επιτρέπει στους συμμετέχοντες στο μάθημα εκπαιδευτές κι εκπαιδευόμενους να επεξεργάζονται από κοινού το περιεχόμενο διαφόρων κειμένων.

- Χώρος Ανταλλαγής Μηνυμάτων όπου υποστηρίζεται η ανάδραση στην εκπαιδευτική δραστηριότητα με την ανταλλαγή μηνυμάτων μεταξύ των υπεύθυνων εκπαιδευτών και των εγγεγραμμένων εκπαιδευόμενων του μαθήματος.
- Βαθμολόγιο: Καταγραφή βαθμολογίας εκπαιδευομένων.
- Παρουσιολόγιο: Καταγραφή παρουσιών/απουσιών εκπαιδευομένων.
- Τοίχος, επιτρέπει στον εκπαιδευτή να εφαρμόσει με χρονολογική σειρά ένα σύνολο αναρτήσεων πολλαπλού περιεχομένου
- Στατιστικά: Στατιστικά στοιχεία χρηστών.



Forum

Κατηγορία : Γενικές Περιοχές Συζητήσεων (δεν αφορούν τις ομαδικές εργασίες)



Συζητήσεις	Θέματα	Αποστολές	Τελευταία ανάρτηση	
Τεχνικά θέματα Σύνδεσης, Πρόσβασης και Χρήσης "Γιατί δεν μπορώ να ..." στα εργαλεία Σύγχρονης και Ασύγχρονης εκπαίδευσης με το οποία υλοποιείται το πρόγραμμα κατάρτισης.	17	146	[Redacted] για 19/05/2021 - 12:48	
Απορίες για το πως υλοποιείται το πρόγραμμα ή διοικητικά θέματα Δεν βρίσκω τι πρέπει να κάνω, πότε και που.	5	20	[Redacted] Ολγα 28/12/2020 - 18:10	
Ανοιχτά και ενδιαφέροντα θέματα των Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση "δεν θα το πιστέψεις τι βρήκα σήμερα καθώς έψαχνα στο https://duckduckgo.com "	2	2		
Τελική Εργασία Ερωτήσεις και απαντήσεις για την υλοποίηση της Τελικής Εργασίας που αναρτήθηκε στην περιοχή Εργασίες	6	97	[Redacted] ΒΙΡΓΙΝΙΑ 09/09/2021 - 10:17	

Κατηγορία : Συζητήσεις Ομάδων - εδώ υλοποιείται η εβδομαδιαία ομαδική εργασία



Συζητήσεις	Θέματα	Αποστολές	Τελευταία ανάρτηση	
Ομάδα 01	24	325	[Redacted] 18/05/2021 - 00:25	
Ομάδα 02	24	273	[Redacted] ΟΙΝΑ 22/05/2021 - 12:04	
Ομάδα 03 (η ομάδα μου)	26	296	[Redacted] ΙΑΝΗ 22/09/2021 - 11:58	
Ομάδα 04 (η ομάδα μου)	30	346	[Redacted] ΝΥΣΙΑ 21/06/2021 - 22:23	
Ομάδα 05	24	232	[Redacted] ΣΤΑΣΙΑ 13/05/2021 - 09:12	
Ομάδα 06	24	256	[Redacted] ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ 22/05/2021 - 10:09	





Στάλθηκε: 23 Νοε 2020 03:01 από Γραμματεία Προγράμματος (Μηνύματα: 320)


Για την ενότητα αυτή μπορείτε να επιλέξετε μεταξύ των δύο παρακάτω εναλλακτικών δραστηριοτήτων (Δραστηριότητα 1 ή Δραστηριότητα 2):

Δραστηριότητα 1

Βήμα 1: Δημιουργήστε ένα φύλλο εργασίας μίας σελίδας στην εφαρμογή Canva για οποιοδήποτε διδακτικό αντικείμενο και θεματική επιθυμείτε. Το φύλλο εργασίας σας θα πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής:

 Τίτλο (να μην είναι ανώνυμο σχέδιο),

 περιεχόμενο (π.χ. θεωρία και άσκηση/δραστηριότητα σχετική με το διδακτικό αντικείμενο που επιλέξατε- τουλάχιστον 100 λέξεις),

 μία εικόνα,

 ένα βίντεο, και,

 κίνηση τύπου «μπλοκ».

Μπορείτε να προσθέσετε ό,τι άλλο εσείς επιθυμείτε πέρα από τα απαιτούμενα.


Βήμα 2: Μόλις ολοκληρώσετε τον σχεδιασμό, αποθηκεύστε ένα στιγμιότυπο (προβολή «προσαρμογή»).


Βήμα 3: Αντιγράψτε τον σύνδεσμο του εγγράφου (κοινοποίηση με δικαίωμα προβολής).


Δραστηριότητα 2


Βήμα 1: Δημιουργήστε μια παρουσίαση στην εφαρμογή Canva για οποιοδήποτε διδακτικό αντικείμενο ή θεματική αξιοποιώντας το παρόν πρότυπο.

Η παρουσίασή σας θα πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής:

 Τίτλο (να μην είναι ανώνυμο σχέδιο),

 περιεχόμενο (τουλάχιστον 50 λέξεις)

 τουλάχιστον μία εικόνα,

 τουλάχιστον ένα βίντεο, και,

 κίνηση τύπου «ανάδυση».

Μπορείτε να προσθέσετε ό,τι άλλο εσείς επιθυμείτε πέρα από τα απαιτούμενα.

Βήμα 2: Μόλις ολοκληρώσετε τον σχεδιασμό, αποθηκεύστε ένα στιγμιότυπο (προβολή «προσαρμογή»).

Βήμα 3: Αντιγράψτε τον σύνδεσμο της παρουσίασης (κοινοποίηση με δικαίωμα προβολής).

Τι θα παραδώσετε

Για να αξιολογηθείτε για τη δραστηριότητα αυτή:

1. Επιλέξτε από την αρχική σελίδα του μαθήματος «Ομάδες χρηστών» και, κατόπιν, την ομάδα σας.
2. Από το μενού πάνω δεξιά, επιλέξτε το εικονίδιο με τον φάκελο («Έγγραφα ομάδας») και, στη συνέχεια, ανεβάστε το στιγμιότυπο από το έγγραφο ή την παρουσίασή σας πατώντας «Ανέβασμα αρχείου». Το όνομα του αρχείου σας θα πρέπει να έχει το ονοματεπώνυμό σας.
3. Αφού ανεβάσετε στον φάκελο της ομάδας σας το στιγμιότυπο, επιστρέψτε στη συζήτηση της ομάδας σας για την ενότητα αυτή.
4. Πατήστε «Απάντηση» (πράσινο κουμπί) και προσθέστε ως απάντηση τα ακόλουθα:

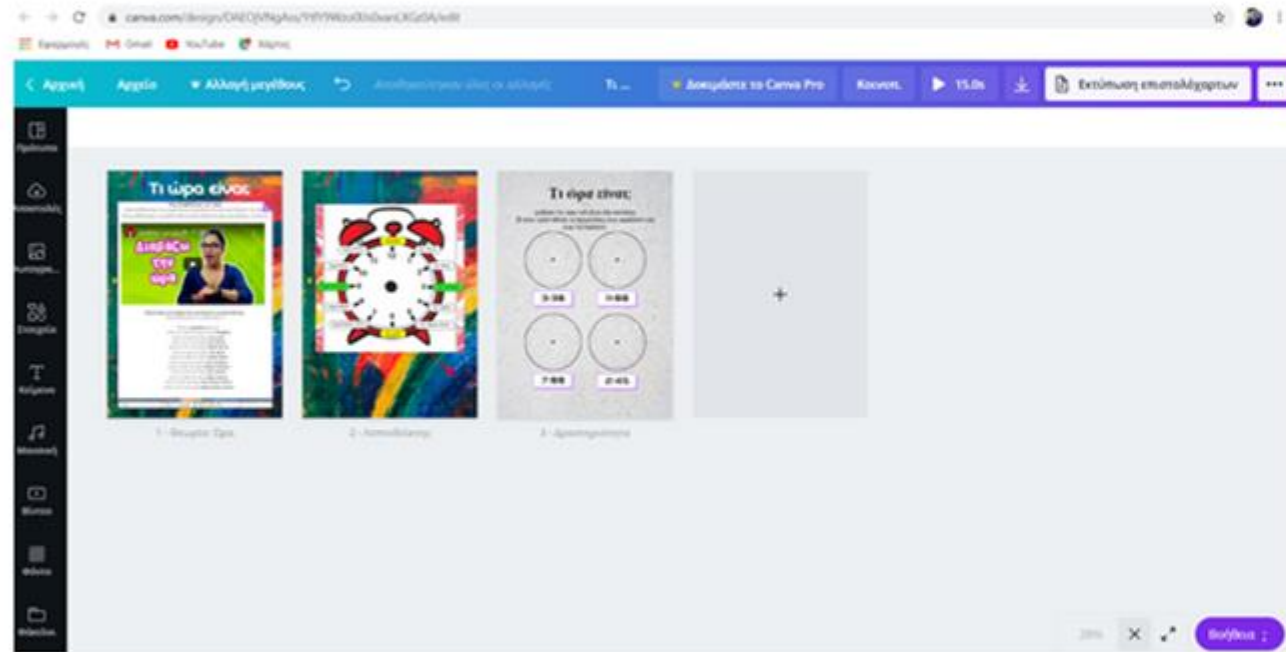
Απ: Συζήτηση 8ης εβδομάδας (23.11.2020- 29.11.2020)



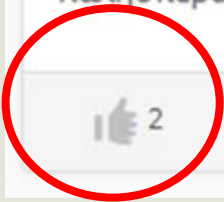
Ταξινόμια Bloom

Εστάθη στις 23.11.2020 00:54 από [Redacted] (Μηνύματα: 15)

https://www.canva.com/design/DAEOjVNgAss/nT_Y5hCJ7n9REQDSTi7U-A/view?utm_content=DAEOjVNgAss&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton



Καλησπέρα! Τελικά τα κατάφερα! Ελπίζω να είναι καλό!



Απάντηση

Οριζόντια δράση στην ομάδα και Αναστοχασμός

- Peers' review

Ενδιαφέρον ότι οι τοποθετήσεις και του Αντώνη και της Λεωνής, κάπου είχαν μια αναφορά στη Βιολογία (βέβαια για διαφορετικούς λόγους).

Σωστά όσα αναφέρθηκαν. Το θέμα έχει πολλές πτυχές τόσο σε Γνωστική Ψυχολογία, όσο και σε σχεδίαση και μεθόδους εφαρμογής. Για παράδειγμα, άλλο είναι να χρησιμοποιώ το παιχνίδι για να ενισχύσω τη συμμετοχή και άλλο για να δημιουργήσω και να υποστηρίξω ένα εκπαιδευτικό πλαίσιο κατάλληλο για συγκεκριμένες διαδικασίες μάθησης. Επίσης, η αξιοποίηση δραστηριοτήτων παιγνιώδους χαρακτήρα δεν σημαίνει ότι αυτόματα εξασφαλίζονται και οι στόχοι χρήσης τους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα.