



ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
Διδασκαλίας & Μάθησης
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

2η Ημερίδα
Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης
Απολογισμός & Προοπτικές



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Τρίτη 27 Ιουνίου 2023, 09.00 π.μ. Αίθουσα Συνεδρίων, 1ος όροφος Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Η πορεία ανάπτυξης και οι δράσεις του ΚΕΔΙΜΑ Πανεπιστημίου Πατρών

Θανάσης Καραλής
Συντονιστής ΚΕΔΙΜΑ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Χωρίς πόρους, χωρίς χώρους

Η πρώτη νομοθετική ρύθμιση



Reason: Σχολή PDF
Language: Ελληνικά
Location: Α. Εθνικό
Type: PDF

4255

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ. Φύλλου 195

6 Σεπτεμβρίου 2011

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 4009

Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

**Άρθρο 2
Ορισμοί**

Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επί μέρους διατάξεις του, νοούνται ως:

Άρθρο 51 Γραφείο υποστήριξης διδασκαλίας

Με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος προβλέπεται η σύσταση και λειτουργία ενιαίου ή αυτοτελούς ανά σχολή γραφείου υποστήριξης διδασκαλίας, ιδίως για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, καθορίζονται οι αρμοδιότητές του και ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας του.

Η Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική στην Ελλάδα



Συμπόσιο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής
ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη, 9-11 Σεπτεμβρίου 2016



Συνέδριο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής
ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη, 12-13 Απριλίου 2019

Πρόταση για ίδρυση ΚΕΔΙΜΑ

Υποστήριξη Διδασκαλίας και Μάθησης στο Πανεπιστήμιο Πατρών

1. Εισαγωγή

Στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται ότι «η Επιτροπή θα ήθελε να προτείνει τη δημιουργία ενός προγράμματος ενίσχυσης της διδασκαλίας και ενός γραφείου υποστήριξης (Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης) που θα μπορεί να παρέχει καθοδήγηση στο Διδακτικό Προσωπικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων διδασκαλίας» (σ.33, §9). Η λειτουργία κέντρων υποστήριξης του διδακτικού έργου αποτελεί μια σχεδόν πάγια πρακτική για ένα μεγάλο αριθμό ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης διεθνώς (ενδεικτικά: Stanford University, University of Chicago, Oxford University, McGill University), ενώ ο τομέας της «πανεπιστημιακής παιδαγωγικής» (university pedagogy, higher education pedagogy) αναπτύσσεται τις τελευταίες δεκαετίες διαρκώς και περισσότερο¹.

2. Προτεινόμενη δομή/γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης

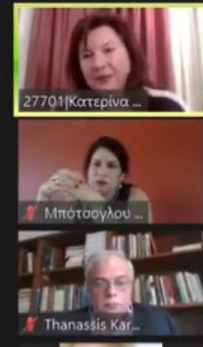
Προτείνεται η ίδρυση στο Πανεπιστήμιο Πατρών μιας δομής/γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης, κατά τα προβλεπόμενα στις διατάξεις του άρθρου 51 του ν. 4009/2011, αλλά και με βάση το πρότυπο των ήδη υφισταμένων δομών (λ.χ. Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης, Υπηρεσία Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας), για τη στήριξη και την αναβάθμιση του διδακτικού έργου των διδασκόντων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Οι δραστηριότητες αυτής της δομής προτείνεται να εστιάζονται σε τέσσερις άξονες:

- Υποστήριξη των διδασκόντων και ενημέρωσή τους σε καινοτόμες πρακτικές για την εκπαίδευση φοιτητών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς και σε νέες προσεγγίσεις για την εκπαίδευση ενηλίκων και την πανεπιστημιακή παιδαγωγική, κυρίως μέσω της διοργάνωσης σεμιναρίων μικρής διάρκειας.
- Υποστήριξη των διδασκόντων και ενημέρωσή τους για την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (κυρίως διαδίκτυο, e-class, PowerPoint, τηλεεκπαίδευση κ.ά.). Για τα θέματα αυτά μπορεί να γίνει συνεργασία με υφιστάμενες δομές πολυμέσων του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Λειτουργία εστιακού σημείου συγκέντρωσης και αναδιανομής υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή), καθώς και καλών πρακτικών.
- Επικοινωνία των διδασκόντων μεταξύ τους και διοργάνωση συναντήσεων για ανταλλαγή απόψεων αναφορικά με επιτυχημένες πρακτικές ή προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου.

Συνεργασία με το ΔΠΘ και Π. Θεσσαλίας

Χρειάζεται να αναπτυχθεί μια **πανεπιστημιακή κουλτούρα**, που να δίνει έμφαση στην αναβάθμιση της διδασκαλίας



Από το ΚΕΔΙΜΑ στο ΓΡΑΔΙΜ - Δραστηριότητες

- Πρόγραμμα ΕΔΙΠ (2020)
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα εκπαίδευσης διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ (2020)
- Δύο προγράμματα νεοδιοριζόμενων μελών διδακτικού προσωπικού (2020 και 2021)
- Πρόγραμμα για το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Φιλολογίας (2021)
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα του ΔΠΘ για την εκπαίδευση του διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου LOGOS (2021)

Η ανάπτυξη μέσω του ΕΣΠΑ

Ένταξη στο ΕΣΠΑ

- Ιανουάριος 2022 και ένταξη τον Απρίλιο 2022
- Τα ΓΡΑΔΙΜ σε τροχιά ανάπτυξης
- Η Οριζόντια Δράση
- Νόμος 4957/2022

Αλλαγές στο νομοθετικό πλαίσιο

Άρθρο 129

Κέντρο υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης

Με απόφαση της Συγκλήτου συνιστάται σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) Κέντρο υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης με αποστολή την παροχή υπηρεσιών υποστήριξης, ενδυνάμωσης και συνεχούς βελτίωσης των διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της παιδαγωγικής, καθώς και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Με όμοια απόφαση εγκρίνεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Κέντρου.

- Συμμετοχή στην Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρίες και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (άρθρο 220)
- Συνεργασία με την Επιτροπή Ψηφιακής Διακυβέρνησης (άρθρο 221)
- Από τα ΓΡΑΔΙΜ στα ΚΕΔΙΜΑ (άρθρο 461)
- Υποστήριξη των εξ αποστάσεως μεταπτυχιακών προγραμμάτων

28 Φεβρουαρίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1079

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

1. Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.).
2. Αντιστοίχιση των υφιστάμενων κλάδων και ειδικοτήτων της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Κόνιτσας με τους οριζόμενους στο π.δ. 85/2022 (Α' 232) νέους κλάδους και ειδικότητες.

δ) του ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις» (Α' 137),

ε) του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α'98), σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 «Επιτελικό Κέντρο Ανάπτυξης, Λο-

Άρθρο 1

Πεδίο εφαρμογής - Ορισμοί

1. Η παρούσα απόφαση έχει ως αντικείμενο τον καθορισμό των προϋποθέσεων και της διαδικασίας ίδρυσης και οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής.

2. Για την εφαρμογή της παρούσας, ισχύουν οι ακόλουθοι ορισμοί:

α. «Εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών» είναι το πρόγραμμα δεύτερου κύκλου σπουδών,

τη συνύφεση μεταξύ έρευνας και οιοασκαλίας με έμφαση στην καινοτομία και την παραγωγή νέας γνώσης, τη συνεχή επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών με βάση τα νέα δεδομένα στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα.

3. Το Κέντρο υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης του Α.Ε.Ι. του άρθρου 129 υποστηρίζει το Α.Ε.Ι. στη διαμόρφωση της στρατηγικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την αξιοποίηση νέων τεχνολογιών για την ανάπτυξη μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών τρι Α.Ε.Ι..

Εγκατάσταση ΚΕΔΙΜΑ

- Παραχώρηση χώρου
- Απόφαση Κοσμητείας Σχολής Θετικών Επιστημών
- Απόφαση Συγκλήτου για εγκατάσταση
- Απόφαση Συγκλήτου για μετονομασία
- Δημοσίευση νέου ΦΕΚ
- Συγκρότηση Επιτροπής Ακαδημαϊκού Συντονισμού
- Συγκρότηση Επιτροπής Εκπροσώπων Τμημάτων

1. Καθηγητής κ. Καραλής Αθανάσιος, Συντονιστής του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης, Πρόεδρος
2. Καθηγητής κ. Αβούρης Νικόλαος, Κοσμήτορας Πολυτεχνικής Σχολής
3. Καθηγητής κ. Αθανασόπουλος Αναστάσιος, Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Υγείας
4. Καθηγητής κ. Βουτσινάς Βασίλειος, Κοσμήτορας Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων
5. Καθηγήτρια κ. Γεωργοπούλου Σταυρούλα, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας
6. Καθηγητής κ. Κεχαγιάς Γεώργιος, Κοσμήτορας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών
7. Καθηγητής κ. Κόμης Βασίλειος, Κοσμήτορας Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
8. Καθηγητής κ. Παπαθεοδώρου Γεώργιος, Κοσμήτορας Σχολής Θετικών Επιστημών

Στην Επιτροπή δύναται να μετέχει συμβουλευτικά ο Ομότιμος Καθηγητής κ. Δημήτριος Βεργίδης, πρώτος συντονιστής του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ).









Δράσεις

Πρόγραμμα για νεοδιοριζόμενα μέλη διδακτικού προσωπικού

Πρόγραμμα για το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Λογοθεραπείας

Ανάπτυξη τριών πακέτων εκπαιδευτικού υλικού

Εκπόνηση μελέτης διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών για τα μέλη διδακτικού προσωπικού

Ανάπτυξη ιστοσελίδας

Ανάπτυξη αποθετηρίου και πλατφόρμας

Διασύνδεση με το Πληροφοριακό Σύστημα ΜΟΔΙΠ

Ερευνητικές Δράσεις

Erasmus+ Programme

Capacity Building in Higher Education
(ERASMUS- EDU-2022-CBHE-STRAND-1)

Project 101083006



TPG- Collaborative Teaching Practice



MAGNET

Managerial And Governance Enhancement through Teaching

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DigiReady+

DigiReady+ Digital Readiness in European Higher Education Institutions: a
Data-driven Framework Guided by Institutional and Instructional Analytics

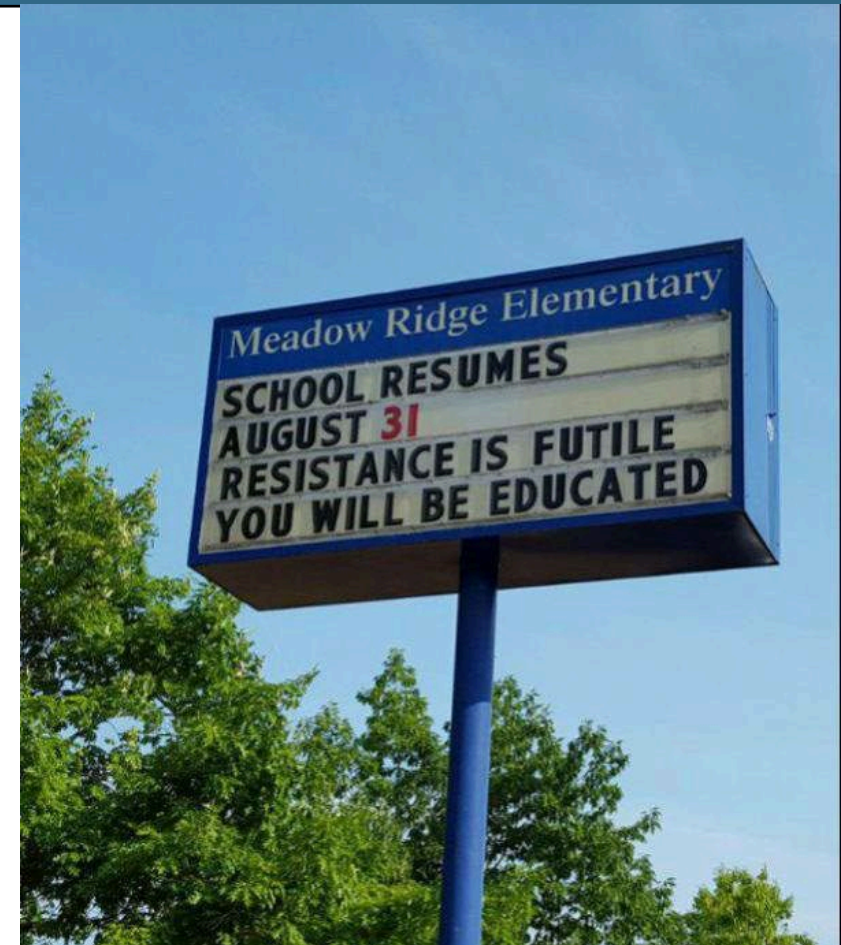
Θεματολογία προγραμμάτων

- Δεν υπάρχει μια θεματολογία
- Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών
- Εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές
- Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας
- Διαδικτυακή εκπαίδευση
- Ανάπτυξη περιγραμμάτων μαθημάτων
- Κριτικές προσεγγίσεις
- Ανεστραμμένη τάξη

Προοπτικές

Μια κοινότητα μάθησης

- Δηλαδή;
- Διασύνδεση με άλλα ΚΕΔΙΜΑ
- Παιδαγωγικές των γνωστικών αντικειμένων (Signature pedagogies)
- Παρατήρηση ομοτίμων (peer observation)
- Οικοσύστημα υποστηρικτικών υπηρεσιών
- Διαρκώς εντεινόμενη υβριδοποίηση της διδασκαλίας
- Πρόκληση της τεχνητής νοημοσύνης
- Big Quit – Quiet Quit



*Το να αλλάξεις ένα πανεπιστήμιο, είναι σαν να μετακινείς
ένα νεκροταφείο, και στις δύο περιπτώσεις μην περιμένεις
καμιά βοήθεια από τους μόνιμους κατοίκους*



Geoffrey Boulton
Regius Professor of Geology Emeritus
Vice Principal
University of Edinburgh