

## Ετήσιος απολογισμός του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

Μάγια Σατρατζέμη,  
Συντονίστρια του ΚΕΔΙΜΑ ΠΑΜΑΚ  
Καθηγήτρια, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής  
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 πραγματοποιήθηκαν όλες οι δράσεις του Υποέργου «Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης Πανεπιστημίου Μακεδονίας» της Πράξης «Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης Πανεπιστημίου Μακεδονίας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5162366.

Ως ακολούθως:

### ΠΕ 1: *Ανάπτυξη κοινότητας μάθησης, οργάνωση και συνεχής αξιολόγηση των δράσεων/παρεμβάσεων του ΓραΔιΜ*

#### Παραδοτέα:

- ✓ Π1.1: *Αναφορά με τα αποτελέσματα επικοινωνίας με τα ιδρύματα, κέντρα, γραφεία, εκπαιδευτικούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής με τα οποία υπήρξε επικοινωνία για συνεργασία. Τα Πρωτόκολλα/μνημόνια συνεργασίας. Επικοινωνία με ιδρύματα, κέντρα & εκπαιδευτικούς φορείς*
  - Το ΚεΔιΜα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είχε επικοινωνία με τα παρακάτω ιδρύματα, κέντρα και εκπαιδευτικούς φορείς της ημεδαπής και αλλοδαπής με στόχο τη διερεύνηση της δυνατότητας συνεργασίας σε θέματα προσφερόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών και ανταλλαγή τεχνογνωσίας.
    - Δίκτυο της «Οριζόντιας Δράσης Γραφείων Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης των ΑΕΙ», Ζωή Γαβριηλίδου, *Συντονίστρια του Δικτύου και ΕΥ του Έργου «Οριζόντια Δράση Γραφείων Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης των ΑΕΙ»*
    - ΚεΔιΜα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, Τσινάκος Αύγουστος, Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής, Συντονιστής ΚεΔιΜα Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος
    - ΚεΔιΜα ΔΠΘ, Κατερίνα Κεδράκα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, ΔΠΘ, Συντονίστρια του ΚεΔιΜα, ΔΠΘ
    - ΚεΔιΜα Πανεπιστημίου Κρήτης, Κάλλια Κατσαμποξάκη-Hodgetts, Συντονίστρια ΚεΔιΜα Πανεπιστημίου Κρήτης
    - ΚεΔιΜα Πανεπιστημίου Πατρών, Θανάσης Καραλής, Συντονιστής ΚεΔιΜα Πανεπιστημίου Πατρών
    - Department of Education, Stockholm University, Sweden, Πέτρος Γουγουλάκης, Professor in Education at the Department of Education, Stockholm University, Sweden
    - Teaching and Learning, Carleton University, Canada, Patrick Lyons, Director, Teaching and Learning, Carleton University, Canada
  - Συμμετοχή του ΚεΔιΜα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε ημερίδες/συνέδρια
    - Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο: «**Κύκλοι Μάθησης Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής**», την οποία διοργάνωσε το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης το Σάββατο 18 Φεβρουαρίου 2023 στην Αλεξανδρούπολη.
    - Παρουσίαση εισήγησης στο «**1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities: Transforming Higher Education Teaching Practice**», το οποίο διοργάνωσε η «Οριζόντια Δράση Γραφείων Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης των ΑΕΙ»: Satratzemi, M., Xinogalos, S., Zafiroopoulos, K., Karga, S., Dagdileli, I. (2023). The Attitudes of Faculty Members towards ICT: a Case

Study in a Greek University. *Proceedings of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greek Universities: Transforming Higher Education Teaching Practice*, Alexandroupoli 6-7 July 2023, 135-142.

- ο Σύνταξη πρωτοκόλλων/μνημονίων συνεργασίας  
Το ΚεΔιΜα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχει συνάψει μνημόνιο συνεργασίας με το ΚεΔιΜα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (διάρκεια έως 31.8.2026).
- ✓ Π1.2.1: Αναφορά βιβλιογραφίας σχετικά με έρευνες και μοντέλα για τη χρήση τεχνολογιών στην εκπαίδευση, μοντέλα υιοθέτησης τεχνολογίας με έμφαση στην εκπαίδευση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (δημοσιευμένη <https://ctl.uom.gr/yliko/reports/>)
- ✓ Π1.2.2: Αναφορά βιβλιογραφίας σχετικά με μελέτες πάνω σε διδακτικές προσεγγίσεις και τεχνικές στις οικονομικές επιστήμες και την ενσωμάτωση της έρευνας στη διδασκαλία (δημοσιευμένη <https://ctl.uom.gr/yliko/reports/>)
- ✓ Π1.2.3: Αναφορά της μεθοδολογίας και των ευρημάτων της ποσοτικής έρευνας & αναφορά των ευρημάτων των συνεντεύξεων
- ✓ Π1.2.4: Αναφορά των ευρημάτων των μελετών ικανοποίησης του διδακτικού προσωπικού
- ✓ Π1.3: Δημιουργία Μητρώου συνεργαζόμενων μελών διδακτικού προσωπικού ή εξωτερικών εμπειρογνομόνων.

**ΠΕ 2 : Διοργάνωση Επιμορφωτικών Προγραμμάτων/Εργαστηρίων και κύκλων μάθησης με τη χρήση των ΤΠΕ για καινοτόμες πρακτικές για την εκπαίδευση, καθώς και την ανταλλαγή τεχνογνωσίας σε σχέση με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές τάσεις / προσεγγίσεις Εκπαίδευση και υποστήριξη για την αξιοποίηση νέων ΤΠΕ**

**Παραδοτέα:**

ΠΕ2.1 Διαμόρφωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης	Συντελεστές	Παραδοτέο
Στην ενέργεια αυτή θα διαμορφωθεί το ακριβές πρόγραμμα των επιμορφωτικών δράσεων/Εργαστηρίων και κύκλων μάθησης συνοδευόμενο από το syllabus της κάθε επιμέρους ενότητας και θα δημοσιοποιηθεί με σχετικές ανακοινώσεις στην διαδικτυακή πλατφόρμα, στα κοινωνικά δίκτυα, σε λίστες.	Σατρατζέμη Μαρία  Δαγδιλέλη Ιωάννα	<a href="#">Π2.1: Φάκελος με το ακριβές πρόγραμμα των επιμορφωτικών δράσεων/Εργαστηρίων και κύκλων μάθησης, syllabus, ανακοινώσεις</a>

ΠΕ2.2 Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Παιδαγωγική & διδασκαλία στη Γ’ εκπαίδευση.

Καινοτόμες μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας”

ΠΕ2.2 Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Παιδαγωγική & διδασκαλία στη Γ’ εκπαίδευση. Καινοτόμες μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας”.		
Οι επιμέρους ενότητες του προγράμματος	Εισηγητές	Παραδοτέα
1. Εναρκτήρια συνάντηση - Μαθησιακό Συμβόλαιο - Syllabus	Κορρέ Μαρία, Τμ. Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπ/σης, ΑΠΘ	<a href="#">Π2.2.1</a>
2. Θεωρίες Μάθησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Εμπειρική Μάθηση και Γνωσιακή Προσέγγιση. Μη τυπική μάθηση και άτυπες δεξιότητες: πρακτικές εφαρμογές	Συτζιούκη Μαρία, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.2.2</a> <a href="#">Π2.2.2</a>
3. Συμμετοχικές μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας	Βαλκάνος Ευθύμιος, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ  Φραγκούλης Ιωσήφ, Αναπλ.	<a href="#">Π2.2.3</a> <a href="#">Π2.2.3</a>

	Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ	
4. Η χρήση της τέχνης στην διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	Φραγκούλης Ιωσήφ, Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ	<a href="#">Π2.2.4</a>
5. Η αξιοποίηση του mentoring στο διδακτικό έργο των διδασκόντων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	Βαλκάνος Ευθύμιος, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.2.5</a>
6. Σχεδιασμός, υλοποίηση και ανάπτυξη διδακτικών ενοτήτων: θεωρία και πρακτικές εφαρμογές	Παμπούρη Αναστασία, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.2.6</a> <a href="#">Π2.2.6</a>
7. Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	Φραγκούλης Ιωσήφ, Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ	<a href="#">Π2.2.7</a>
8. Δημιουργία Teaching Portfolio	Μπουτσιούκη Σοφία, Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.2.8</a>
9. Ανεστραμμένη τάξη (flipped classroom)	Φαχαντίδης Νικόλαος, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.2.9</a>
10. Μάθηση μέσα από το Παιχνίδι	Φαχαντίδης Νικόλαος, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.2.10</a>
11. Μάθηση βασισμένη στο Πρόβλημα (Problem-Based Learning)	Ταμπούρης Ευθύμιος, Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.2.11</a>
12. Νέες προσεγγίσεις και τεχνικές διδασκαλίας στις Οικονομικές Επιστήμες	Κύρτσου Αικατερίνη, Οικονομικών Επιστημών, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.2.12</a> <a href="#">Π2.2.12</a>

ΠΕ2.3 Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Υποστήριξη των διδακτικών αναγκών για τη συμπερίληψη φοιτητών με αναπηρία”

ΠΕ2.3 Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Υποστήριξη των διδακτικών αναγκών για τη συμπερίληψη φοιτητών με αναπηρία”		
Ενότητα	Εισηγητές	Παραδοτέα
“Υποστήριξη των διδακτικών αναγκών για τη συμπερίληψη φοιτητών με αναπηρία”	Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.3</a> <a href="#">Π2.3</a>

ΠΕ2.4 Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Σύγχρονες μέθοδοι αξιολόγησης”

ΠΕ2.4 Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Σύγχρονες μέθοδοι αξιολόγησης”		
Οι επιμέρους ενότητες του προγράμματος	Εισηγητές	Παραδοτέα
1. Μέθοδοι και τεχνικές, αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων, μέθοδοι e-assessment, πρακτική αξιολόγηση	Συτζιούκη Μαρία, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.4.1</a>
2. Online αξιολόγηση – πλατφόρμες online αξιολόγησης.	Φαχαντίδης Νικόλαος, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής	<a href="#">Π2.4.2</a>

	Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	
3. Αξιολόγηση με portfolio και e-portfolio	Φαχαντίδης Νικόλαος, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.4.3</a>

ΠΕ2.5 Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Εξ αποστάσεως εκπαίδευση”

ΠΕ2.5 Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Εξ αποστάσεως εκπαίδευση”.		
Οι επιμέρους ενότητες του προγράμματος	Εισηγητές	Παραδοτέα
1. Παιδαγωγικές αρχές και μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονη και ασύγχρονη)	Δαγδιλέλης Βασίλειος, Αφυπηρετήσας Καθηγητής, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ  Φαχαντίδης Νικόλαος, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	Π2.2.1  <a href="#">Π2.5.1</a>
2. Πλατφόρμες και καλές πρακτικές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Αξιοποίηση των εργαλείων του Open eclass στην υποστήριξη σύγχρονων διδακτικών και μαθησιακών προσεγγίσεων)	Φαχαντίδης Νικόλαος τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.5.2</a>

ΠΕ2.6 Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Εκπαίδευση και υποστήριξη του διδακτικού έργου με την αξιοποίηση των ΤΠΕ”

ΠΕ2.6 Επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα “Εκπαίδευση και υποστήριξη του διδακτικού έργου με την αξιοποίηση των ΤΠΕ”.		
Οι επιμέρους ενότητες του προγράμματος	Εισηγητές	Παραδοτέα
1. Χρήση νέων ψηφιακών περιβαλλόντων στη διδασκαλία	Λεύκος Ιωάννης, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.6.1</a>
2. Μέθοδοι και πρακτικές δημιουργίας και υποστήριξης online κοινοτήτων μάθησης. Περιβάλλοντα και πλατφόρμες	Φαχαντίδης Νικόλαος τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.6.2</a>
3. Διαδραστικοί πίνακες και η αποτελεσματική τους αξιοποίηση στην εκπαιδευτική διαδικασία	Λεύκος Ιωάννης, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ  Φαχαντίδης Νικόλαος, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	Π2.6.3
4. Προτάσεις για την διδακτική αξιοποίηση των ψηφιακών παρουσιάσεων-αφισών-χρονογραμμών- συννεφόμενων	Λεύκος Ιωάννης, τμ. Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.6.4</a>
5. Εργαλεία για παραγωγή πολυμεσικού	Κασκάλης Θεόδωρος,	<a href="#">Π2.6.5</a>

εκπαιδευτικού υλικού: Ψηφιακή τυπογραφία, ελεύθερες γραμματοσειρές. Μορφές συμπίεσης και αποθήκευσης ήχου, εικόνων, βίντεο. Λήψη, αποθήκευση και επεξεργασία ήχου, εικόνων, βίντεο.	Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, ΠΑΜΑΚ	<a href="#">Π2.6.5</a> <a href="#">Π2.6.5</a>
6. Τεχνολογίες εμφύθισης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	Τμ. Πληροφορικής ΔΙΠΑΕ	<a href="#">Π2.6.6</a> <a href="#">Π2.6.6</a>

**ΠΕ 3: Δημιουργία διαδικτυακής πλατφόρμας συγκέντρωσης και αναδιανομής υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού & χώρου ανάπτυξης της επικοινωνίας των μελών του συνόλου του διδακτικού προσωπικού**

**Παραδοτέα:**

- ✓ Π3.1: Απαιτήσεις και τεχνικές προδιαγραφές της διαδικτυακής πλατφόρμας.
- ✓ Π3.2: Η διαδικτυακή πλατφόρμα. Ιστότοπος [ctl.uom.gr](http://ctl.uom.gr)
- ✓ Π3.3: Αναπτύχθηκαν οι παρακάτω οδηγοί, διαθέσιμοι στη πλατφόρμα μέσω της επιλογής [Υλικό->Οδηγοί](#):

1. Active Learning – Ενεργός μάθηση
2. Blended and Online Learning – Μικτή και Διαδικτυακή Μάθηση
3. Case Study – Μελέτη Περίπτωσης
4. Engaging Students Online – Ενισχύοντας τη δέσμευση των φοιτητών/τριων στην online συμμετοχή
5. Flipped Classroom – Ανεστραμμένη Τάξη
6. Gamification and Game-based Learning – Παιχνιδοποίηση και Μάθηση Βασισμένη στο Παιχνίδι
7. Online Assessment – Διαδικτυακή Αξιολόγηση
8. Online Course Design Guide – Οδηγός Σχεδίασης Διαδικτυακών Μαθημάτων
9. Self Learning – Αυτορρυθμιζόμενη Μάθηση
10. Seven Principles for Good Teaching – Επτά αρχές για καλή διδασκαλία.

**ΠΕ 4 : Δραστηριότητες διάχυσης και προβολής των δράσεων/παρεμβάσεων του ΓραΔιΜ**

**Παραδοτέα:**

- ✓ Π4.1 : Διοργανώθηκαν 2 ημερίδες.
  - Η 1η εναρκτήρια Ημερίδα υλοποιήθηκε στις 7/9/2022 στην Αίθουσα Συνεδρίων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τίτλο «Ημερίδα Ενημέρωσης Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης Πανεπιστημίου Μακεδονίας». Σύνδεσμος <https://ctl.uom.gr/information-day/>
  - Η 2η Ημερίδα υλοποιήθηκε πάλι στην Αίθουσα Συνεδρίων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στις 27/6/2023 και είχε τίτλο «Απολογισμός & Προοπτικές». Σύνδεσμος [https://ctl.uom.gr/2nd-meeting\\_2023-06-27/](https://ctl.uom.gr/2nd-meeting_2023-06-27/)
- ✓ Π4.2 : Αναφορά με τις προτάσεις που κατατέθηκαν από το κύριο και βοηθητικό διδακτικό προσωπικό. Μετά από ανοιχτή πρόσκληση για κατάθεση προτάσεων με καινοτόμες πρακτικές/νέες διδακτικές προσεγγίσεις κατατέθηκαν 4 προτάσεις, (διαθέσιμες στο ψηφιακό [αποθετήριο](#)) από τους:
  - Ουρανία Κοκκίνου, ΕΕΠ Αγγλικής Γλώσσας, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας με τίτλο "Η Αγγλική Γλώσσα ως Μέσον Διδασκαλίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση".
  - Μαρία Σατρατζέμη, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, με τίτλο "Καλές Πρακτικές Διδασκαλίας των Δομών Δεδομένων".
  - Μαρία Σατρατζέμη, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, με τίτλο "Καλές πρακτικές για ένα εισαγωγικό μάθημα στον Προγραμματισμό ΗΥ".
  - Στυλιανό Ξυνόγαλο, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, με τίτλο «Καλές πρακτικές για τη διδασκαλία των βασικών εννοιών του Αντικειμενοστρεφούς Προγραμματισμού».
- ✓ Π4.3 : Διενέργεια διαγωνισμού για τη δημιουργία λογότυπου του γραφείου από



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κέντρο Υποστήριξης  
Διδασκαλίας &  
Μάθησης ΠΑΜΑΚ

### φοιτητές.

Συμμετείχαν 10 φοιτητές/τριες. Βραβεύτηκε η συμμετοχή του φοιτητή Σακελλάρη Νικόλαου. Το λογότυπο πλέον χρησιμοποιείται στον ιστότοπο και σε κάθε έντυπο του ΚΕΔΙΜΑ.